

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по математике

учащегося 8 класса

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

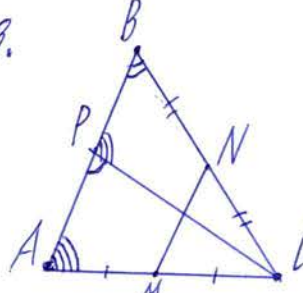
«Средняя школа № 19 - корпус кадет «Виктория Старооскольского городского округа»

Неляпина Максима Артемовича

Педагог-наставник:
учитель математики
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 19 - корпус кадет
«Виктория Старооскольского городского округа»
Булухта Елена Владимировна








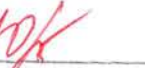


1. Нет, не может оказаться так, что число A делится на каждую цифру числа B , кроме 0, а число B делится на каждую цифру числа A . **05**

2. ~~Да, можно~~ ^{нет не может} ~~оказаться, что 11 из них ответили "да", а 11 ответили "нет", потому что конверты, в которых были отгаданы могут дать 11 ответов, которые ответили бы "да", так как я раньше сказал может бы "нет". А если дать конверты с отгадками 11 разгадать, то они скажут "да", а я же скажу "да".~~ **15**

3.  Дано: $\triangle ABC$, $\angle APC = 2\angle ABC$, $\angle BPC = 2\angle BAC$
 $MN = 4$ $BN = NC$ $AM = MC$ M - середина стороны AC
 N - середина стороны BC
Найти: PC **05**

4. N может принимать значение 40, так как всего кар 40, но это условие **05**
будет верным, если их раскладывать так - 1, 80, 2, 79, 3, 78, 4, 77... 39, 42, 40, 41.

5. Да, можно выбрать числа $a_1, a_2, a_3, \dots, a_{10}$ так, что произведений $a_1 a_2 a_3 a_4$, $a_2 a_3 a_4 a_5, \dots, a_8 a_9 a_{10} a_1$, записанные в некотором порядке, образуют последовательные натуральные числа 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30. **05**

	кол-во баллов	Ф.И.О	Подпись
1	0	Бакорина Т.А. Коренько Л.А.	 
2	1	Антошкин В.С. Величкина Т.А.	 
3	05	Соловьев А.С. Ковалева Т.С.	 
4	0	Бакорина Т.А. Коренько Л.А.	 
5	0	Бакорина Т.А. Коренько Л.А.	 
Итого	1		